

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ ارائه درس: نیمسال اول

نوع درس: تغذیه و بیماری ها ۱

نام مدرس: : دکتر حجازی، دکتر باباجعفری، دکتر احمدی، دکتر معصومی، دکتر افتخاری، دکتر موسوی

دانشکده: دانشکده تغذیه و علوم غذایی مقطع / رشته: دکترای علوم تغذیه

نام درس(واحد): تغذیه و بیماری ها ۱ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

تعداد دانشجو: ۵

ترم: دوم

مدت کلاس: ۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی

جلسه : 1

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های گوارش(التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده(GERD)، دیس فاژی ها (آشالازی و تنگی مری)سرطان های دستگاه گوارش، اولسر های پپتیک، استئاتوره، سندروم های سوءجذب،بیماری های التهابی روده)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های گوارشی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های گوارشی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های گوارشی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران گوارشی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارائه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران گوارشی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری گوارشی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری گوارشی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های گوارشی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های گوارشی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه 2:

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های گوارش(التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده(GERD)، دیس فازی ها (آشالازی و تنگی مری)سرطان های دستگاه گوارش، اولسر های پپتیک، استئاتوره، سندروم های سوءجذب،بیماری های التهابی روده)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های گوارشی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های گوارشی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های گوارشی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران گوارشی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران گوارشی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری گوارشی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری گوارشی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های گوارشی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های گوارشی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های کلیوی (نارسایی حاد کلیه ، سندروم نفروتیک ،نفروپاتی دیابتی ، سنگهای کلیه و عفونت های اداری در بزرگسالان و کودکان)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های کلیوی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری کلیوی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری کلیوی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های کلیوی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های کبدی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران کبدی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارائه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران کلیوی را از لحاظ آنترپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند .

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری کلیوی دارد ، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری کلیوی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کلیوی،مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کلیوی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: 4

اهداف: آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های گوارش (التهاب مری ناشی از برگشت اسید معده (GERD)، دیس فاژی ها (آشالازی و تنگی مری) سرطان های دستگاه گوارش، اولسر های پپتیک، استئاتوره، سندروم های سوءجذب، بیماری های التهابی روده)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های گوارشی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری گوارشی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های گوارشی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های گوارشی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران گوارشی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران گوارشی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری گوارشی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری گوارشی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های گوارشی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های گوارشی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کبدی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کبدی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه : 5

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های کلیوی (نارسایی حاد کلیه ، سندروم نفروتیک ،نفروپاتی دیابتی ، سنگهای کلیه و عفونت های ادراری در بزرگسالان و کودکان)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های کلیوی را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری کلیوی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری کلیوی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های کلیوی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های کبدی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو- غذا مرتبط با بیماران کبدی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارائه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران کلیوی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند .

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری کلیوی دارد، آشنایی داشته باشد.

✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری کلیوی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می‌گذارند آشنایی داشته باشد.
✓ دانشجو درخصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کلیوی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
✓ دانشجو درخصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کلیوی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضوری: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس
ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: 6

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های کبدی-(هپاتیت و کوله سیستکتومی)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های کبدی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های کبدی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های کبدی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران کبدی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران کبدی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری کبدی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری کبدی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کبدی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کبدی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

جلسه: 7

اهداف : آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های کبدی(هپاتیت و کوله سیستکتومی)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های کبدی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های کبدی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های کبدی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران کبدی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران کبدی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری کبدی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری کبدی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کبدی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کبدی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه

حضور: سخنرانی با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی: انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم

جلسه: 8

اهداف: آشنایی با تغذیه درمانی در بیماری های کبدی (هپاتیت و کوله سیستکتومی)

شناختی:

- ✓ دانشجو باید بتواند علل بیماری های کبدی را توضیح بدهد،
- ✓ دانشجو باید بتواند مکانیسم ایجاد بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های بالینی عوارض بیماری کبدی را توضیح بدهد
- ✓ دانشجو باید بتواند ویژگی های آزمایشگاهی و تفسیر آن ها را توضیح بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند روش های تشخیص بیماری های کبدی و نحوه درمان تغذیه ای را توضیح بدهد.

مهارتی:

- ✓ دانشجو باید بتواند رژیم درمانی در بیماری های کبدی و توصیه های مرتبط برای این بیماران را تنظیم نماید.
- ✓ دانشجو باید بتواند تداخلات دارو-غذا مرتبط با بیماران کبدی را لحاظ نماید و در صورت نیاز مکمل های مرتبط با آن را برای بیمار ارایه بدهد.
- ✓ دانشجو باید بتواند به خوبی بیماران کبدی را از لحاظ آنتروپومتری، بیوشیمیایی و بالینی ارزیابی کند.

نگرشی:

- ✓ دانشجو باید با مکانیسم هایی که تغذیه بر روی اتیولوژی بیماری کبدی دارد، آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو باید با تاثیری که بیماری کبدی بر عملکرد و میزان نیاز به مواد مغذی در سطح مولکولی، سلولی و بدن می گذارند آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص داروهای مورد استفاده در بیماری های کبدی، مکمل های ویتامینی و مواد معدنی و سایر مکمل های غذایی آشنایی داشته باشد.
- ✓ دانشجو در خصوص تداخلات دارو-غذای مرتبط با بیماری های کبدی آشنایی داشته باشد.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از آموزش مجازی به صورت آنلاین یا به اشتراک گذاری محتوا و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت ها در سامانه مجازی دانشگاه	حضورى: سخنرانى با استفاده از ، ویدئو پروژکتور Case presentation/Student presentation/
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و بارش فکری و پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی: پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی و حل کیس

ارزشیابی تکمیلی : انجام تکالیف، امتحان میان ترم و پایان ترم